

O French: Elementary, Part 5

This course is at a low elementary level and is geared toward those who have studied French minimally or not at all. We will follow the course content of the textbook, *Le nouveau taxi! 1*, (by Capelle and Menand, ISBN 9782011555489), in which every thematic unit focuses on clearly-identified communicative goals and sociocultural awareness. Grammar lessons are brief and practical, with built-in opportunities for student interaction and pronunciation practice. A supplementary grammar workbook, *Le nouveau taxi! 1, Cahier d'exercices* (by Capelle and Menand, ISBN 9782011555496), allows students to practice newly-learned grammatical constructions necessary for effective communication. Additionally, students will use *French First Year, Review Text, New Edition* (by Blume and Stein, ISBN 9781567653090), as a comprehensive reference book with a thorough introductory understanding of French language elements. Part 5 of the course will cover Units 4 and 5 of the text. Students will be guided along the way in an atmosphere of fun and encouragement in which all questions will be welcomed and answered.

UNITÉ S

Unité 1

Rencontres

TABLEAU DES CONTENUS

CONTENUS SOCIOCULTURELS

0 Le savoir-vivre

- La francophonie dans le monde

LEÇON S

Leçon 1 Bienvenue !

Leçon 2 Qui est-ce ?

OBJECTIFS
COMMUNICATIFS Vous allez
apprendre à...

° Saluer
Demander et dire le prénom et le
nom

Identifier une personne

• Aborder
quelqu'un

° Demander l'âge, l'adresse, le n° de
téléphone

Leçon 3 Ça
va bien ?

DVD-Rom

Reportage vidéo :
Paris

L'habitat

Leçon 4
correspond@nce.com

● Parler de ses
goûts

Leçon 5 Trouvez
l'objet

• Nommer, montrer et situer des objets

Unité 2

Portraits

DVD-Rom

Unité 3 Ça se trouve où ?

Les achats

- L'art et le cinéma : quelques artistes français

Reportage vidéo : Les fleurs

L'environnement des Français

- Découverte touristique d'une ville française (Marseille) et d'un département d'outre-mer (la Martinique)

Leçon 6 Portrait-robot

Leçon 7
Shopping

Leçon 8
Le coin des artistes

Leçon 9
Appartement à louer

◦ Exprimer la possession
Indiquer les couleurs

◦ Caractériser un objet

◦ Demander et indiquer le prix

◦ Exprimer des goûts

Montrer et situer des personnes

- Situer un lieu sur un plan
S'informer sur un lieu Décrire un appartement

Leçon 9

Demander son chemin

Leçon 10

Indiquer un moyen de transport

Leçon 10
C'est par où ?

Indiquer une direction

Leçon 11

Leçon 11
Bon voyage!

• Situer un lieu sur une carte

Leçon 12
Marseille

• Donner un conseil

• Décrire un lieu

DVD-Rom

Unité 4

Au **rythme**
du **temps**

DVD-Rom

Reportage vidéo : L'île de la Réunion

ÉVALUATION 1

La vie quotidienne

Le sport

Reportage vidéo :
L'Aveyron

DILF A1. 1 / DELF A1

Leçon 13
Un aller simple

Leçon 14
À Londres

Leçon

15

Le dimanche matin

Leçon 16

Une journée avec Laure Manaudou

Demander et donner l'heure Indiquer une date

Demander poliment

Demander la profession de quelqu'un

Situer dans le temps

S'informer sur une activité en cours, habituelle

- Dire quel sport on fait

Parler des activités quotidiennes

Grammaire

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

Etre et s'appeler au singulier du présent Masculin et féminin L'interrogation avec qui

L'article défini au singulier

Le genre des noms et des adjectifs Prépositions + noms de pays/ville Aller et avoir au singulier du présent L'adjectif possessif au singulier L'article indéfini au singulier: un(e) L'adjectif interrogatif quel(le)

Phonétique

Lexique

SAVOIR-FAIRE

Pour...

- Se présenter et présenter quelqu'un

L'intonation montante et descendante

- Les nombres

Les nationalités

- Faire connaissance avec quelqu'un

- La syllabation

- La politesse

◦ L'accent tonique

• Demander des nouvelles d'une personne

• Chercher un(e) correspondant(e)

• Les marques orales du pluriel

• Décrire et localiser des objets

• Les couleurs

◦ Les objets et les meubles

La liaison en [z]

• Identifier quelqu'un

◦ Les vêtements

Le pluriel des articles et des noms

Il y a

Être au pluriel du présent

Les prépositions de lieu

L'interrogation avec *qu'est-ce que*

Les pronoms toniques *moi, toi, lui, elle, vous*

Avoir au pluriel du présent

La négation *ne... pas*

L'accord des adjectifs avec le nom

Les **adjectifs possessifs au pluriel**

L'adjectif interrogatif *quel(le)*

L'interrogation avec *comment, combien* Les adjectifs démonstratifs *ce(s), cet(te)*

Activités 1 à 6

• Les liens entre les mots

Faire des achats

Comprendre un texte court

Activités 7 à 12

Les pronoms toniques au pluriel

Les prépositions + nom

• L'interrogation avec

où

• L'impératif

Prendre au présent

• Les prépositions et articles contractés

• L'adverbe *Y*

L'articulation tirée et arrondie

Comprendre une annonce immobilière

• La ville

• Les liaisons

et les enchaînements

La localisation

• Demander et indiquer un chemin

• *C'est* + lieu/+ article + nom/+ adjectif

• Les moyens de transport

Les prépositions de lieu

• Les liaisons interdites

• Présenter des informations touristiques

• *On*

Activités 13 à 19

• L'interrogation avec *quand*, *quelle*

• Partir au présent

Faire au présent

L'interrogation avec *est-ce que*, *qu'est-ce que*, *quand est-ce que*, *où est-ce que*

Le genre des

noms

- La prononciation des chiffres

Lire et *écrire* au présent
Les verbes pronominaux
Faire (de), *jouer* (à) + sport

Comprendre des informations touristiques

o

Réserver un billet de train

o L'opposition [s] et [z]

- Les professions

- Les trois voyelles nasales

S'informer sur les activités des autres

- Les activités quotidiennes

- La prononciation du [R]

Parler de ses habitudes

Activités 20 à 24

Comprendre un article de journal simple

UNITES

neuf

Unité 5
La vie
de tous les
jours

CONTENUS SOCIOCULTURELS

Les achats de nourriture, de boissons

et de vêtements
Les fêtes en France

Leçon 17

LEÇON S

On fait des crêpes ?

Leçon 18

Il est comment ?

Leçon 19

Chère Léa...

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

Vous allez apprendre à...

Demander et exprimer des besoins S'informer sur des habitudes Indiquer des quantités

• Rapporter des événements passés

• Exprimer une opinion

Parler d'événements passés

Interroger sur le moment et la durée

Leçon 20

Les fêtes

• Comprendre des souvenirs

DVD-Rom

Reportage vidéo : Décorations de fête

Leçon 21

C'est interdit!

• Exprimer des interdictions

Unité 6 Vivre avec les autres

> Les comportements rituels

Le monde du travail

Leçon 22

Petites annonces

Leçon 23

Qu'est-ce qu'on lui offre ?

Leçon 24

Le candidat idéal...

• Demander, donner et refuser une permission

Exprimer la possibilité, le

DVD-Rom

Reportage vidéo : La recherche
d'emploi ÉVALUATION 2

DELF A1

Leçon

25

Enquête

savoir-faire,

la volonté

Exprimer

l'obligation

Faire des

propositions

Accepter et refuser une proposition

Comprendre des

conseils

Unité 7

• Le cadre de vie

Leçon **26**

Quitter Paris

Un peu, beaucoup,
passionnément..

.

DVD-Rom

Les loisirs et les
vacances

Reportage vidéo

:

La région Languedoc-Roussillon

Leçon

27

Vivement les vacances !

Leçon

28

Les Français en vacances

Exprimer des goûts et des
préférences

• Exprimer la fréquence et l'intensité

• Demander et exprimer une opinion

Exprimer une contestation

Unité 8

Tout le monde en parle

Les rapports socioculturels Les symboles de la France

DVD-Rom

Reportage vidéo : Dans les années 1950

Unité 9

On verra bien !

- L'avenir
- Les projets

Leçon 29

Enfant de la ville

Leçon 30

Fait divers

Leçon 31

Ma première histoire d'amour

Leçon 32

La 2CV . . . et autres symboles !

Leçon 33

Beau fixe

Leçon

Exprimer des goûts

- Donner des conseils
- Exprimer des préférences

Rapporter un événement récent

- **Rapporter des états et des habitudes passés**

- Rapporter des événements passés
- Décrire les circonstances d'une action

- Situer des événements dans le temps Exprimer le but

Situer des événements dans le temps

Faire une prévision
Exprimer une probabilité ou une certitude

34

Projets d'avenir

Leçon 35

Envie de changement

- Parler de ses intentions
- Situer dans le temps
- Exprimer une condition

Leçon 36

Le pain, mangez-en !

- Exprimer des hypothèses

DVD-Rom

Reportage vidéo : Les petits boulots ÉVALUATION 3

DELF A1

ANNEXES

Vocabulaire thématique: p. 109-114

Transcriptions: p. 115-121

● Mémento grammatical: p. 122-129

● Alphabet phonétique: p. 129

Grammaire

L'article partitif *du, de la, de la, des* Boire, acheter et manger au présent

Le passé composé avec *avoir*

La formation du participe passé L'accord de l'adjectif *beau*

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

Phonétique

Les voyelles [o], [ɔ] et [ø]

- L'accent d'insistance

La nourriture

Les fêtes

Le passé composé avec être *Pour* et *dans* +

durée future

- Rythmes, liaisons et enchaînements

Lexique

SAVOIR-FAIRE

Pour...

- Parler de ses habitudes alimentaires
Faire une liste de *courses*

19 Parler de sa journée

Écrire une carte postale

Évoquer des fêtes traditionnelles

Activités 25 à 30

Pouvoir au présent
La négation de l'impératif

- L'opposition [j] et [ʒ]

Les pronoms COI après l'impératif affirmatif

Vouloir et savoir au présent

Il *faut* + infinitif

Le futur proche

- *Connaître* au présent

Les semi-voyelles [u] et [w]

La communication professionnelle

- Demander et donner une permission

- Conseiller quelqu'un

Les compétences

Les pronoms COD *le, la,*
l, les
Les pronoms COI *lui,*
leur

• Le e caduc

Activités 31 à 36

La fréquence et l'intensité avec *beaucoup*
(de),
peu *(de)*
Les pronoms *en*
et *ça*

La négation *ne...*

plus

La cause avec *pourquoi, parce que*

Trop/Assez + adjectif, trop de/assez

de + nom Tout(e), tous/toutes

Les verbes pronominaux au présent

et au passé composé

- La place du pronom à l'impératif

avec un verbe **pronominal**

- Lee entre deux consonnes

- L'opposition par l'intonation

° L'alternance [E] et [ə]

Activités 37 à 43

° Consonnes sourdes et sonores

La formation de l'imparfait

Le passé récent: *venir de +* infinitif

Les emplois du passé composé et de l'imparfait

Le moment

Le but: *pour +* infinitif

° Les participes passés

- Les loisirs

° Les vacances

- Les médias

° L'opposition [f]/[v] et

[ɲ]/[ʒ]

L'expression du temps

L'opposition [i], [y] et [u]

Activités 44 à 49

• Le futur simple

L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple

La condition et l'hypothèse : si + présent, futur

- Le moment: *quand* + futur
- Autres verbes irréguliers au futur

Tableaux de conjugaison: p. 130-132

Lexique multilingue: p. 133-142

Organiser une réunion *ou* une soirée

Se présenter dans un cadre professionnel

Parler de ses loisirs

Parler des avantages et des inconvénients de différents styles de vie

Comparer des goûts et des habitudes

Parler des vacances

- Raconter des souvenirs

Raconter un fait divers

Raconter une première expérience

Écrire une courte biographie

- Les consonnes doubles

◦ La météo

- Consonne + [R]

- Parler du temps qu'il fera

Prendre un rendez-vous

◦ Le logement

- Les voyelles arrondies

◦ Évoquer des projets

◦ Parler de l'avenir

Activités 50 à 54

● Carte de la langue française dans le monde :
p. 143 ● Carte de la France touristique : p.144